

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Centro de Educação Infantil Ingo Wolfgang Hering

Modalidade: Educação Infantil – crianças de 0 a 5 anos.

Endereço: Rua Barbacena, nº 89 – CEP 89020-610 – Bairro Garcia – Blumenau/SC.

Telefone: (47) 3381-6473.

Funcionamento: segunda-feira a sexta-feira, das 7h às 18h.

E-mail: cei_ingohering@ensinablumenau.sc.gov.br.

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O Centro de Educação Infantil Ingo Wolfgang Hering atende atualmente 79 crianças, na faixa etária de 0 a 5 anos, contando ainda com aproximadamente 20 crianças cadastradas na Fila Única, evidenciando a demanda existente por vagas na Educação Infantil.

A instituição conta com uma equipe composta por 18 professores, 1 diretora, 1 coordenadora, 1 secretária, 2 cozinheiras, 3 auxiliares de limpeza, 1 zelador e 2 agentes de vigilância, constituindo uma equipe multiprofissional responsável pelo atendimento integral das crianças e pelo funcionamento da instituição.

Conforme registrado no Projeto Político-Pedagógico – PPP, o perfil da comunidade atendida é marcado principalmente por situações de vulnerabilidade social. Grande parte das famílias possui renda aproximada de um salário mínimo, destinada às despesas básicas, como aluguel, transporte, água, energia elétrica e alimentação. Também são identificadas diferentes configurações familiares, incluindo famílias numerosas, compartilhamento de residências e terrenos e diferentes condições de moradia.

A comunidade é constituída por famílias com diferentes trajetórias de escolarização, incluindo pais jovens, famílias com Ensino Médio concluído, em processo de continuidade dos estudos e algumas com integrantes no Ensino Superior.

Outro aspecto relevante é a diversidade cultural e migratória presente na comunidade escolar, composta por famílias provenientes de diferentes regiões do país, de outros municípios catarinenses e também de outros países. Essa diversidade constitui importante elemento para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que valorizem o respeito, a convivência, a identidade e as diferentes culturas.

O CEI está localizado no bairro Garcia e possui, em seu entorno, diferentes equipamentos e serviços públicos e comunitários, entre eles unidades escolares, unidade de saúde, igrejas, comércio, farmácias e demais serviços, constituindo uma rede de possibilidades para o fortalecimento das relações entre instituição, famílias e comunidade.

Quanto à Avaliação Institucional Participativa – SIMAIP, os resultados apresentados pela instituição foram considerados muito positivos. Entre os aspectos identificados anteriormente como fragilidades, destaca-se a necessidade de qualificação da área externa, especialmente em relação à implantação de um parque, demanda que foi atendida, bem como melhorias relacionadas à organização dos espaços externos.

Diante desse diagnóstico, o Plano de Gestão Escolar busca dar continuidade aos avanços já conquistados, fortalecer os aspectos positivos identificados na avaliação institucional e estabelecer novas ações voltadas à gestão democrática, à qualidade das práticas pedagógicas, à qualificação dos espaços e à sustentabilidade.

3. OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão escolar democrática, participativa, transparente e comprometida com a qualidade da Educação Infantil, fortalecendo as práticas pedagógicas, a participação das famílias e da comunidade escolar, a valorização dos profissionais, a qualificação dos espaços institucionais e o desenvolvimento de ações de sustentabilidade, tendo como referência o Projeto Político-Pedagógico, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e as necessidades identificadas pela comunidade escolar.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer a gestão democrática e participativa do CEI, ampliando os espaços de diálogo, escuta e tomada de decisões coletivas, de modo a favorecer a participação efetiva da APP, do Conselho Escolar, dos profissionais, das famílias e da comunidade escolar nos diferentes processos institucionais.

Promover uma comunicação transparente e permanente com as famílias e com a comunidade escolar, fortalecendo vínculos, acolhendo diferentes configurações familiares e culturais e criando possibilidades de participação, acompanhamento e corresponsabilidade nas ações desenvolvidas pela instituição.

Dar continuidade às práticas pedagógicas fundamentadas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, valorizando a criança como sujeito histórico, social, cultural, ativo e produtor de cultura, bem como as interações, as brincadeiras, as experiências e as diferentes linguagens como elementos fundamentais do cotidiano da Educação Infantil.

Qualificar o planejamento, a documentação pedagógica, o acompanhamento e a avaliação das práticas educativas, favorecendo processos permanentes de reflexão sobre as experiências vivenciadas pelas crianças e sobre as possibilidades de ampliação de suas aprendizagens e desenvolvimento.

Valorizar os profissionais da instituição por meio de espaços de estudo, formação continuada, troca de experiências e reflexão coletiva, articulando os conhecimentos construídos pela equipe às necessidades observadas no cotidiano institucional.

Fortalecer práticas inclusivas que reconheçam as singularidades, potencialidades e necessidades de cada criança, promovendo relações pautadas no respeito, na diversidade, na participação e na garantia de direitos.

Manter e ampliar a qualificação dos espaços internos e externos do CEI, compreendendo-os como ambientes educativos que favorecem interações, brincadeiras, exploração, investigação, autonomia, convivência e desenvolvimento, garantindo condições de segurança, acolhimento, organização e conservação.

Consolidar e ampliar as ações de sustentabilidade, especialmente o projeto de compostagem, fortalecendo o reaproveitamento de resíduos orgânicos, a redução do desperdício de alimentos e a participação das crianças, profissionais e famílias em experiências de educação ambiental.

5. JUSTIFICATIVA

A elaboração deste Plano de Gestão Escolar parte da compreensão de que a gestão de uma instituição de Educação Infantil deve estar fundamentada no diálogo, na participação, na escuta e na construção coletiva, considerando as características e necessidades das crianças, dos profissionais, das famílias e da comunidade.

O diagnóstico institucional evidencia uma comunidade diversa e marcada por diferentes condições sociais, econômicas, culturais e familiares. Nesse contexto, torna-se fundamental que o CEI desenvolva ações que fortaleçam o vínculo com as famílias e a comunidade, garantindo acolhimento, respeito à diversidade e participação nos processos institucionais.

Os resultados positivos observados no SIMAIP demonstram avanços importantes já conquistados pela instituição, especialmente no que se refere à qualificação dos espaços externos e à organização desses ambientes. Assim, o presente plano não parte apenas da identificação de fragilidades, mas também do reconhecimento das conquistas realizadas, buscando consolidar os avanços e estabelecer novas possibilidades de qualificação.

No âmbito pedagógico, a proposta busca garantir a continuidade de práticas coerentes com os princípios da Educação Infantil, valorizando as interações, as brincadeiras, as experiências, as diferentes linguagens e o protagonismo das crianças.

Em relação aos espaços físicos e ao ambiente, entende-se que os ambientes do CEI também educam e precisam ser planejados, organizados e continuamente qualificados para favorecer as interações, brincadeiras, aprendizagens, autonomia, segurança e bem-estar.

Destaca-se ainda o projeto de compostagem, que constitui uma prática de sustentabilidade já desenvolvida pela instituição e que poderá ser ampliada como experiência educativa envolvendo crianças, profissionais e famílias.

Dessa forma, o Plano de Gestão Escolar apresenta metas e ações que buscam articular gestão democrática, qualidade pedagógica, valorização dos profissionais, participação da comunidade, qualificação dos espaços e sustentabilidade, mantendo como referência as necessidades institucionais e os avanços já alcançados.

6. PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Fortalecer a qualidade da instituição por meio da gestão democrática, da valorização das práticas pedagógicas e da qualificação dos espaços e ações de sustentabilidade, promovendo a melhoria contínua do CEI Ingo Wolfgang Hering e envolvendo crianças, profissionais, famílias e comunidade escolar.

Promover a melhoria contínua da instituição, fortalecendo uma gestão democrática e participativa, qualificando os espaços físicos e pedagógicos e ampliando práticas de sustentabilidade, especialmente o projeto de compostagem, envolvendo crianças, profissionais, famílias e comunidade escolar.

6.1 GESTÃO ESCOLAR

Meta

Fortalecer, durante a vigência do Plano de Gestão, uma gestão democrática, transparente e participativa, garantindo espaços permanentes de diálogo, escuta e participação da APP, Conselho Escolar, profissionais, famílias e comunidade escolar.

Ações

- Manter espaços permanentes de diálogo e escuta com os diferentes segmentos da comunidade escolar.
- Fortalecer a participação da APP e do Conselho Escolar no planejamento, acompanhamento e avaliação das ações institucionais.
- Promover reuniões periódicas com profissionais e famílias para discussão das necessidades, avanços e encaminhamentos do CEI.
- Garantir transparência na utilização dos recursos financeiros, nas decisões e nas ações desenvolvidas pela instituição.
- Fortalecer os canais de comunicação entre instituição e famílias, garantindo informações claras, acessíveis e tempestivas.

- Revisar e acompanhar continuamente o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Interno, promovendo a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar.
- Garantir que as decisões institucionais estejam fundamentadas nas normativas e legislações vigentes.
- Fortalecer o acolhimento das famílias, considerando as diferentes configurações familiares, culturais e sociais presentes na comunidade.
- Promover ações que fortaleçam a relação entre CEI, famílias e comunidade.
- Acompanhar as demandas apresentadas pela comunidade escolar, registrando encaminhamentos e resultados sempre que possível.

Indicadores de acompanhamento

- Registros de reuniões.
- Atas da APP e Conselho Escolar.
- Participação das famílias.
- Registros de escuta da comunidade.
- Acompanhamento do PPP e Regimento Interno.
- Registros de ações e encaminhamentos realizados.
- Prestação de contas e registros de transparência.

6.2 PEDAGÓGICA

Meta

Fortalecer e qualificar continuamente as práticas pedagógicas, garantindo sua articulação com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e com os princípios da Educação Infantil, valorizando as interações, brincadeiras, experiências, diferentes linguagens, inclusão, diversidade e protagonismo infantil.

Ações

- Garantir a continuidade de práticas pedagógicas fundamentadas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.
- Reconhecer a criança como sujeito ativo, histórico, social, cultural e protagonista de seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.
- Fortalecer a intencionalidade pedagógica no planejamento das propostas educativas.
- Valorizar as interações e brincadeiras como eixos estruturantes das experiências das crianças.
- Ampliar propostas que favoreçam autonomia, participação, curiosidade, investigação, expressão e desenvolvimento integral.
- Promover práticas pedagógicas que respeitem a diversidade cultural presente na comunidade escolar.
- Fortalecer a perspectiva inclusiva, considerando as singularidades, potencialidades e necessidades de cada criança.
- Utilizar diferentes espaços do CEI como ambientes de aprendizagem, interação, exploração e brincadeira.
- Fortalecer a documentação pedagógica como instrumento de acompanhamento, reflexão e qualificação das práticas educativas.
- Promover momentos de estudo e formação continuada com os profissionais, articulando currículo, planejamento, avaliação, documentação pedagógica e prática.
- Incentivar a socialização de experiências e práticas pedagógicas entre os profissionais.
- Acompanhar e avaliar continuamente as práticas desenvolvidas, identificando avanços e possibilidades de qualificação.
- Fortalecer o planejamento coletivo e a reflexão sobre as experiências vivenciadas pelas crianças.

Indicadores de acompanhamento

- Registros de planejamento.
- Documentação pedagógica.

- Registros das formações e estudos.
- Acompanhamento das práticas pedagógicas.
- Registros das experiências das crianças.
- Reuniões pedagógicas.
- Participação dos profissionais nos momentos formativos.
- Acompanhamento das ações previstas no PPP.

6.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Meta

Manter e ampliar a qualificação dos espaços do CEI, garantindo ambientes organizados, seguros, acolhedores, educativos e adequados às necessidades das crianças e profissionais, fortalecendo a utilização pedagógica dos ambientes e as ações de sustentabilidade.

Ações – Qualificação dos espaços

- Manter os espaços internos e externos organizados, limpos, seguros e conservados.
- Realizar acompanhamento periódico das necessidades de manutenção da instituição.
- Buscar melhorias na pintura, conservação e organização dos espaços pedagógicos destinados às crianças e dos espaços utilizados pelos profissionais.
- Potencializar os espaços internos e externos como ambientes de interação, brincadeira, exploração, aprendizagem e desenvolvimento.
- Dar continuidade à qualificação da área externa, considerando os avanços já realizados a partir das demandas identificadas pela comunidade escolar.

Ações – Melhorias estruturais

- Buscar, junto aos órgãos responsáveis, a possibilidade de implantação ou adequação de banheiro masculino destinado aos servidores.

- Solicitar avaliação da estrutura da área coberta, visando ao conserto, troca ou substituição do telhado, conforme avaliação técnica e disponibilidade dos órgãos competentes.
- Buscar a possibilidade de instalação ou adequação de trocador no banheiro externo, considerando as necessidades de atendimento e organização dos espaços.

Ações – Espaço para horas-atividade

- Buscar a flexibilização e organização de um novo espaço de trabalho estruturado para otimizar as horas-atividade dos docentes.
- Organizar o ambiente considerando diferentes possibilidades de uso, contemplando zona de foco, zona digital e zona de colaboração.
- Buscar mobiliário modular e funcional que permita diferentes configurações de utilização do espaço.
- Garantir, conforme disponibilidade institucional, infraestrutura adequada de computadores, tomadas, bancadas e demais recursos necessários ao desenvolvimento das atividades docentes.
- Organizar o espaço de forma a favorecer concentração, planejamento, estudo, produção de documentação pedagógica, colaboração entre profissionais e bem-estar durante as horas-atividade.

SUSTENTABILIDADE E COMPOSTAGEM

Meta específica

Consolidar e ampliar o projeto de compostagem do CEI, mantendo o reaproveitamento dos resíduos orgânicos provenientes das refeições e fortalecendo a educação ambiental com a participação das crianças, profissionais e famílias.

Ações

- Dar continuidade ao reaproveitamento de aproximadamente 100% dos resíduos orgânicos provenientes das refeições, conforme prática já desenvolvida pela instituição.

- Fortalecer a participação das crianças nas etapas do processo de compostagem que sejam adequadas à faixa etária e realizadas com segurança.
- Desenvolver experiências pedagógicas relacionadas à sustentabilidade, natureza, alimentação, reaproveitamento e redução do desperdício.
- Sensibilizar os profissionais sobre a importância da continuidade e fortalecimento da prática.
- Compartilhar com as famílias informações sobre o projeto, seus objetivos, desenvolvimento e resultados.
 - Incentivar a participação das famílias em ações relacionadas à sustentabilidade.
 - Registrar as etapas e resultados do projeto por meio da documentação pedagógica.
 - Divulgar as experiências desenvolvidas pelo CEI para fortalecer a consciência ambiental da comunidade escolar.
- Buscar novas possibilidades de práticas sustentáveis que possam ser incorporadas ao cotidiano institucional.

Indicadores de acompanhamento

- Registros do projeto de compostagem.
- Registros fotográficos e documentação pedagógica.
- Acompanhamento dos resíduos orgânicos reaproveitados.
- Participação das crianças.
- Registros de ações com as famílias.
- Redução do desperdício de alimentos.
- Socialização dos resultados com a comunidade escolar.
- Manter o espaço do projeto organizado